СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
«7М02203--Дінтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
PPIRT 5303 Діни мәтіндерді түсіну және талдау	5	15	30	0	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	Базалық пәндер	Баяндау, салыстырмалы талдау, әңгімелесу- дәріс, пікірталас	Тақырып бойынша тапсырмалар, пікірталас, талқылау	Жазбаша емтихан
Дәріскер	Борбасова Карлығаш Молдағалиевна			
e-mail:	karlygash_bm@mail.ru			
Телефоны:	+7 701 168 02 92			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Курстың мақсаты дінтанушы мамандарға әр түрлі діндердің діни мәтіндерінің мазмұны мен философиялық мәнін түсіндіру, оларды зерттеудің негізгі бағыттарымен таныстыру және оларда жеке деректанушылық зерттеу дағдысын қалыптастыру болып табылады	1. Діни мәтіндерді анықтау әдістемесі мен теориясының жалпы сұрақтарын ұғыну	1.1.Ғылыми танымның деректанушылық процесін түсінуді қалыптастыру
		1.2. Құдай мен адам және табиғаттың қарым – қатынасына байланысты діни түсініктерді жүйелеу
	2. Діни мәтіндерді анықтау әдістемесі мен теориясының жалпы сұрақтарын ұғыну	2.1. Діни мәтіндердің философиялық мәнін ашу үшін дінтанулық тұрғыда сараптама жүргізу
		2.2. Мәтіндерді зерттеу барысында ғылыми әдіспамаларды қолданады
	3. Діни мәтіндерді белгілі кезеңдерге, белгілі тақырыптарға топтамалау, аудармаларын жинақтау, өзіндік түсіндірме жазып, негіздеу	3.1.Әлемнің жаратылысы, Құдай мен табиғат, ақыл - ой мен сенім мәселелеріне қатысты діни түсініктерді талқылайды;

		3.2. Әр түрлі діндердің өзгермейтін дүниетанымдық ұстанымдарын түсінеді және оларды зерттеуге болашақ ізденістерге мүмкіндік алады
		3.3 Жаратылысқа байланысты діни және ғылыми түсініктерді салыстырады
	4. Діни мәтіндерге қатысты деректік материалдарды салыстыру және олардың дұрыстығына баға беру	4.1 Діни мәтіндерді зерттеуде герметевтикалық және каузалдық әдіс негізінде ғылыми тұжырымдар жасайды;
		4.2 курс барысында меңгерген териялық білімін гуманитарлық пәндерді оқытуда қолданады
		4.3 дінтану саласындағы алдыңғы қатарлы териялық және практикалық білімді қолдану арқылы инновациялық шешімдерді сыни зерттеуден өткізеді.
Пререквизиттер	RNIS 5303 Дін және ғылым: тарих және қазіргі кезең	
Постреквизиттер		
Оқу ресурстары	Негізгі әдебиеттер **Оқу әдебиеттері:** Янин В. Л. Очерики комплексного источниковедения М., 2016 Құрманбаев Қ. Құран ілімдеріне кіріспе. Алматы. 2014 Козаржевский А.Ч. Источниковедческие проблемы ренніехристианской литературы. М., 2016 Всемирное писание. Сравнительная антология священных текстов. М., 2005 Библия (кез келген басылымы); Құран (кез келген басылымы); Дхамманада. Алматы. 2019 **Ғаламтор ресурстары:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://www.youtube.com/watch?v=rXsZ5DRKMnI Усул әт-тафсир пәніне арналған интернет дәрістер сайты 3. http://shamela.ws/index.php/book/23599 Исламтану мамандығының электронды кітапханасы http://www.al-eman.com Ислам зерттеулерінің электронды сайты	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.
	Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшірілін алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail karlygash_bm@mail.ru, +7 701 168 02 92 кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive openlline course).** MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	Дәстүрлі жүйедегі баға	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара
A-	3,67	90-94		

B+	3,33	85-89	Жақсы	байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі балдар**
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0 - 24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1 Көне замангы діни мәтіндер		
1	**Д 1.** Діни текстерді түсіну және түсіндіру курсының пәні	1	
	СС 1. Діни текстерді түсіну және түсіндіру курсының мақсаты мен міндеттері	2	7
2	**Д 2.** Египеттік өлілер кітабындағы эсхатологиялық мәселелер	1	
	СЗ 2. Египеттік өлілер кітабының философиялық мазмұны	2	7
3	**Д 3.** Авеста мәтіні. Аудармалары және зерттеулер	1	
	СС 3. Э. Авестадағы адам мен Құдай туралы көзқарастар	2	7
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
4	**Д 4.** Конфуцийшылдықтың негізгі канондарымен жұмыс жасау	1	
	СС 4. Конфуцийдың негізгі шығармаларына талдау	2	7
	БӨЖ 1. «Египеттік өлілер кітабы. Талдау.		25
5	**Д 5.** Ведалық гимндер және әдебиеттер	1	
	СС 5. Ведалық әдебиеттердегі діни дәстүрлердің даму ерекшеліктері	2	7
6	**Д 6.** Упанишадтың діни-философиялық мәні	1	
	СС 6. Упанишадтардың діни мәні мен мазмұны	2	7
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		

7	**Д 7.** Иудаизмдегі қасиетті көне жазбалар	1	
	СС 7. Иудаизмнің қасиетті жазбаларындағы сенім мәселесі	2	7
	- **БӨЖ2.** «Авеста» тағылымы» тақырыбына эссе жазу		26
Аралық бақылау 1			100
8	**Д 8.** Зогар мәтінінің құпиясы	1	
	СС 8. Зогар мәтінінің қазіргі кезеңдегі дамуы	2	6
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
МОДУЛЬ 2. Әлемдік діндердің қасиетті мәтіндері			
9	**Д 9.** Тхеравада (хинаяна) буддизм ережелері. Трипитака	1	
	СС 9. Трипитаканың бөлімдері	2	6
	БӨЖ 3. «Тора- Заң ілімі» тақырыбына реферат жазу.		17
10	**Д 10.** Махаянаның доктриналық мәтіндері	1	
	СС 10. Алмаздық сутра	2	6
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
11	**Д 11.** Киелі жазу (Библия)Інжіл . Көне Өсиет текстері	1	
	СС 11. Киелі жазу: тарихы, мазмұны, зерттелуі	2	6
12	**Д 12.** Жаңа Өсиет кітаптары	1	
	СС 12. Жаңа Өсиет адамзаттың болашағы туралы	2	6
	БӨЖ 4. Тибеттік өлілер кітабы. Талдау		17
13	**Д 13.** Құранның жазылуы мен жинақталу тарихы	1	
	СС 13. Құранға қатысты зерттеулердегі теологиялық тұжырымдар	2	6
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	**Д 14.** Құран Кәрім және оның зерттелуі	1	
	СС 14. Құран Кәрімдегі жақсылық пен зұлымдық және жаза мәселесі	2	6
	БӨЖ 5. Құран және оның аудармалары туралы мәселелерге сараптама жасау (Жазбаша)		18
15	**Д 15.** Тафсир ілімінің пайда болуы, тарихы және мәселелері	1	
	СС 15. Тафсирдің түрлері, діни сенім мәселесі	2	6
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан Б.Б. Мейрбаев

Кафедра меңгерушісі А.Д. Курманалиева

Дәріскер К.М. Борбасова